

ПРЕДИСЛОВИЕ

Минимальные обязательные требования к уровню владения русским языком как иностранным, а также к объёму знаний по истории России и основам законодательства Российской Федерации, предъявляемые к иностранным гражданам, желающим получить разрешение на работу либо патент.

Данные требования определяют содержание комплексного экзамена, который проводится в локальных экзаменационных центрах в России и за рубежом. Требования разработаны с учётом основной цели экзамена — создания базовых предпосылок для успешной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и для адекватного восприятия ими российской цивилизационной парадигмы.

Требования разработаны на основе «Концепции экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации», проект которой одобрен на заседании Межведомственной комиссии по русскому языку Министерства образования и науки Российской Федерации 20 декабря 2013 г. Они соответствуют приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2014 г. № 1156 «Об утверждении формы, порядка проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации и требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи указанного экзамена».

При создании настоящих требований учтены также следующие нормативно-правовые документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

– Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г. от 13.06.2012 г.;

– Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. 12.02.2013 г.);

– Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 21.07.2014, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014 г.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 20.04.2014 г. № 74-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О гражданстве Российской Федерации” и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2014 г.

№ 1154 «Об утверждении формы, порядка выдачи сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации и технических требований к нему»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2014г.

- № 1153 «Об утверждении порядка и критериев включения образовательных организаций в перечень образовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации».

Требования предназначены для преподавателей русского языка как иностранного, преподавателей-историков и преподавателей-правоведов, готовящих иностранных граждан к комплексному экзамену, сертификат о прохождении которого необходим при получении разрешения на работу либо патента. Кроме, того, «Требования...» адресованы авторам учебных пособий, тренировочных и экзаменационных тестов, электронных образовательных ресурсов, а также методистам-тестологам и специалистам в области международного образования.

Настоящие «Требования...» являются методической основой для разработки соответствующих программ подготовки иностранных граждан к комплексному экзамену, как на территории России, так и за рубежом.

Уровень коммуникативной компетенции в области русского языка, определяемый данными «Требованиями...» (модуль I), не соотнесён непосредственно с материалами, содержащимися в модулях II «История России» и III «Основы законодательства Российской Федерации». В ходе подготовки к комплексному экзамену иностранные граждане могут получать знания, необходимые для успешной сдачи модулей II и III, не только на русском, но и на своём родном языке. Поскольку

экзаменационные задания, используемые в модулях II и III, являются тестовыми заданиями с множественным выбором, тестирующиеся должны владеть предлагаемым им в ходе экзамена материалом только рецептивно; при этом во время экзамена они могут пользоваться двуязычными словарями.

В соответствии со структурой экзамена «Требования...» включают три модуля: модуль I «Русский язык как иностранный», модуль II «История России», модуль III «Основы законодательства Российской Федерации». Для образовательных учреждений и учебных центров, осуществляющих очную¹ подготовку иностранных граждан к данному экзамену, рекомендуется следующее количество часов:

- модуль I — 150-170 часов;
- модуль II — 36 часов;
- модуль III — 36 часов.

Сертификат о сдаче экзамена выдаётся иностранным гражданам образовательными организациями на территории Российской Федерации либо за её пределами, включёнными в перечень образовательных организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Срок действия сертификата составляет 5 лет со дня его выдачи.

Модуль I РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ СОДЕРЖАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Сферы общения

Наиболее востребованными для иностранных граждан являются навыки общения в социально-бытовой сфере. Официально-деловая, профессиональная и социально-культурная сферы общения актуальны в ограниченном наборе ситуаций. Учебная сфера является факультативной: навыки общения в ней актуализируются в том случае, если иностранному гражданину нужны специальные занятия для подготовки к комплексному экзамену по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ.

Ситуации общения

Иностранному гражданину должен уметь реализовывать свои коммуникативные намерения (при личной коммуникации, а также в условиях беседы по телефону) в следующих ситуациях общения.

В социально-бытовой сфере:

- в аэропорту в ситуации восприятия письменных (на табло) и звучащих объявлений о вылете / прилёте, задержке рейсов и т. п.;
- на железнодорожном вокзале/автовокзале в ситуации восприятия письменных (на табло) и звучащих объявлений об отправлении, прибытии, опоздании поездов / автобусов и т. п.;
- в отделениях связи при получении бланка миграционного уведомления о прибытии иностранного гражданина в место пребывания, уведомления о подтверждении проживания иностранного гражданина или лица без гражданства на территории РФ, уведомления об осуществлении иностранными гражданами трудовой деятельности на территории РФ и др.; при переводе денежных средств, изготовлении ксерокопий и др.;
- в службах операторов мобильной связи при оформлении сим-карты, приобретении телефона, оплате услуг мобильной связи и др.;
- в банке (осуществление платежей, денежных переводов без открытия счёта, оформление вклада и др.), в пункте обмена валюты;
- в копировальном центре при подготовке ксерокопий различных документов: паспорта, миграционной карты, отрывного талона к бланку уведомления о прибытии, водительских прав и др.;
- в фотомастерской: в ситуации заказа и получения фотографий, необходимых для оформления разрешения на работу, и др.; в общежитии, при общении с арендодателями при поселении для временного проживания по месту регистрации, а также при решении возникающих различных бытовых проблем;

- в магазине, в киоске, на рынке и т. п.;
- в буфете, кафе, столовой, ресторане и др.;
- на улицах города, в транспорте;
- в поликлинике: при обращении к врачу в случае заболевания;
- в аптеке: в ситуации приобретения лекарственных препаратов;
- в ситуации общения по телефону, включая вызов пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, газовой аварийной службы, службы спасения МЧС, обращение в телефонную справочную службу.

В официально-деловой сфере:

- в ФМС / отделениях ФМС при постановке на миграционный учёт, при оформлении регистрации, при получении бланка уведомления о прибытии в страну и других миграционных уведомлений, при прохождении дактилоскопии, при продлении миграционного учёта, при оформлении разрешения на работу или патента и др.;
- в различных административных службах, с заказчиками и частными нанимателями при устройстве на работу (в администрации учреждения, в офисе и др.);
- в поликлинике: при освидетельствовании для получения медицинского заключения для ФМС, оформлении санитарной книжки и др.;
- в учебных центрах (центрах тестирования): в ситуации записи на комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ, сдачи экзамена, а также в ситуации получения результатов экзамена;
- в аэропорту в ситуации регистрации на рейс;
- в пограничном пункте при пересечении границы РФ: в ходе личного досмотра, при прохождении паспортного и таможенного контроля;
- в полиции: в ситуации правонарушений (ДТП и др.) или при подаче заявления от пострадавшего;
- на улицах города (в транспорте, по месту проживания) при проверке сотрудниками полиции личных документов, миграционной карты и наличия регистрации;
- в службе занятости и др. в ситуации поиска работы;
- в страховой компании при оформлении полиса добровольного медицинского страхования;
- в налоговой инспекции: при подаче налоговой декларации, оформлении ИНН;
- в риэлтерских фирмах: в ситуациях поиска места проживания и регистрации, обсуждения условий аренды, стоимости жилья и др.;
- в юридической консультации при получении юридической помощи для разрешения различных трудовых споров;
- в посреднической фирме при заключении договора на оформление разрешительных документов разного рода, где законодательством допускается подача документов через посредника.

В профессиональной сфере:

— в ситуациях профессионального общения по месту работы (на предприятиях ЖКХ, предприятиях торговли, рынках, предприятиях общественного питания, в строительных, дорожно-строительных фирмах, при общении с частным заказчиком, нанимателем и др.):

при заключении трудового договора, уточнении круга обязанностей, объёма производственных поручений;

при обсуждении текущих профессиональных проблем, выяснении вопросов, связанных с наличием средств производства, с получением заработной платы, с условиями работы, проживания, режимом труда и отдыха и др.;

- в ситуациях профессионального общения по телефону.

В социально-культурной сфере:

- в театре, кинотеатре, музее;
- на экскурсии;
- в городском парке и др.

В учебной сфере:

– в учебных центрах (центрах тестирования) при прохождении курса обучения по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, а также в ситуации прохождения комплексного экзамена.

Темы общения

Иностранному гражданину следует уметь осуществлять речевое общение в рамках следующей тематики:

1. Информация о себе: где учился, какое имеет образование (какую специальность), опыт работы по данной специальности; где работает в настоящее время и др., в том числе при заполнении официальных бланков.
2. Информация о другом человеке: о коллеге, соотечественнике, друге, знакомом и др.
3. Семья: члены семьи, их возраст; где живут, работают/учатся; чем увлекаются, как отдыхают.
4. Работа: место работы, условия работы, производственные обязанности, зарплата и др.
5. Отдых: выходные дни, свободное время, отпуск, интересы; праздники в России и на родине.
6. Условия проживания на родине и в России.
7. Родной город, село и т.п.; столица родной страны.
8. Здоровье.
9. Погода, климат.
10. Сдача комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

АКТУАЛЬНЫЕ СОЦИОКОММУНИКАТИВНЫЕ РОЛИ. ИНТЕНЦИИ. ВИДЫ ТЕКСТОВ

Социокоммуникативные роли

Для иностранных граждан, желающих получить разрешение на работу либо патент, актуальными являются следующие социокоммуникативные роли:

- посетитель ФМС / отделения ФМС, полиции, налоговой инспекции;
- клиент службы занятости или рекрутингового агентства, страховой компании, риэлтерской фирмы, юридической консультации, банка, отделения связи, пункта обмена валюты, копировального центра, фотомастерской, оператора мобильной связи и др.;
- посетитель учебного центра, центра тестирования; учащийся; тестирующийся на получение сертификата;
- пассажир в самолёте, в поезде, в автобусе международного / междугородного сообщения;
- сотрудник предприятия ЖКХ, торговли, общественного питания, строительной или дорожно-строительной организации, транспортной компании и др.;
- наёмный работник у частного лица (садовник, сторож, няня, помощница по хозяйству, повар, водитель и т. п.);
- пациент поликлиники;
- лицо, проживающее в общежитии; арендатор жилья;
- покупатель в магазине, в киоске, на рынке, в аптеке и др.;
- посетитель буфета, кафе, столовой, ресторана и т. п.;
- пассажир муниципального и частного транспорта: автобуса, троллейбуса, трамвая, метро, маршрутного такси;
- посетитель театра, кинотеатра, музея, городского парка и т. п.;
- родитель ребёнка-школьника.

Интенции

При решении определённых коммуникативных задач иностранный гражданин должен уметь вербально реализовать следующие интенции:

- вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание;
- задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия;
- выразить намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие или несогласие, отказ-разрешение или запрещение, обещание, неуверенность;
- выразить своё отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию.

Кроме того, на рецептивном уровне для иностранного гражданина актуальны такие интенции, как совет, предложение, пожелание.

Виды текстов

На данном уровне владения русским языком (базовый для трудящихся-мигрантов) актуальными являются следующие виды текстов:

анкета (при поступлении на работу, при оформлении медицинской карты и др.); бланк регистрации; визитная карточка; расписание работы учреждения (магазина, кафе, почты и др.); вывески (названия) государственных учреждений, предприятий общественного питания, банков, кинотеатров, медицинских учреждений и др.; меню, счёт; указатели отделов в магазине; извещение на получение посылки, перевода; карты, схемы, планы города; информационные таблички с названиями улиц, площадей и др.; указатели для ориентации в населённых пунктах; указатели в помещениях аэропорта, вокзала / автовокзала, театра, музея, торгово-развлекательного центра и др.; расписание движения транспорта; названия остановок транспорта; билеты; рекламные буклеты; афиши; программа телепередач; бытовые записки (в том числе электронные); заявление о приёме на работу, об увольнении с работы ит. п.; разрешение на осуществление трудовой деятельности в РФ, патент; миграционная карта; миграционные уведомления; расписание работы врачей; медицинские справки; полис добровольного медицинского страхования; банковские квитанции и заявления на перевод денежных средств; образцы заявлений в полицию, налоговую инспекцию и т. п.; объявления о вакансиях, сдаче жилья в аренду; адаптированные аутентичные тексты культурно-страноведческого характера; тексты типа описания или сообщения, тематика которых актуальна для социально-бытовой и профессиональной сфер общения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЧЕВЫМ УМЕНИЯМ

Аудирование

А. Аудирование монологической речи

Иностранному гражданину следует уметь:

понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании: тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения, с достаточной полнотой и точностью.

Тематика текста актуальна для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной,

социально-культурной и учебной сфер общения.

Тип текста: сообщение, повествование, а также тексты смешанного типа. Адаптированные аутентичные и специально составленные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего данному уровню.

Объём текста: 70-80 слов.

Количество незнакомых слов: 1 % на весь текстовый материал субтеста (диалог и монолог).

Темп речи: 170-200 слогов в минуту.

Количество предъявлений: 2.

Б. Аудирование диалогической речи

Иностранному гражданину следует уметь:

понять на слух основное содержание диалога, коммуникативные намерения его участников.

Тематика диалога актуальна для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной, социально-культурной и учебной сфер общения.

Объём диалога: от 4 до 8 реплик.

Количество незнакомых слов: 1 % на весь текстовый материал субтеста (диалог и монолог).

Темп речи: 180-210 слогов в минуту.

Количество предъявлений: 2.

Чтение

Иностранному гражданину следует уметь:

- прочитать текст с установкой на общий охват его содержания;
- определить тему текста, понять его основную идею;
- понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой и точностью.

Вид чтения: чтение с общим охватом содержания, изучающее чтение.

Тип текста: сообщение, описание, а также тексты смешанного типа. Адаптированные аутентичные и специально составленные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего этому уровню.

Тематика текста актуальна для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной, социально-культурной и учебной сфер общения.

Объём текстового материала (в целом): 150-200 слов.

Количество незнакомых слов: 3-4 %.

Письмо

Иностранному гражданину следует уметь:

- заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа;
- написать по образцу заявление (о приёме на работу, на курсы русского языка, о приёме ребёнка в школу и др.).

Тематика и жанры текстов актуальны для официально-деловой, профессиональной, учебной и социально-бытовой сфер общения.

Письменные тексты, созданные тестирующимися, должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка.

Говорение

А. Монологическая речь

Иностранному гражданину следует уметь:

- самостоятельно продуцировать высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой (высказывания репродуктивно-продуктивного характера);
- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности;
- выразить отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам.

Тип продуцируемого текста: повествование, сообщение, а также тексты смешанного типа.

Объём высказывания по теме: не менее 10 предложений.

Тип текста, предъявляемого для репродукции: адаптированные аутентичные или специально составленные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала, соответствующего данному уровню.

Объём предъявляемого текста: 150-180 слов.

Количество незнакомых слов в предъявляемом тексте: до 2 %.

Б. Диалогическая речь

Иностранному гражданину следует уметь (в ограниченном числе ситуаций):

- понять собеседника и определить его коммуникативное намерение;
- адекватно реагировать на реплики собеседника (давать ответные реплики);
- инициировать диалог, выразить своё коммуникативное намерение.

Высказывания должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, включая общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета.

СОДЕРЖАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Фонетика. Графика

Алфавит. Соотношение звуков и букв. Гласные и согласные звуки. Твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Синтагматическое членение. Типы интонационных конструкций: ИК-1 (законченное высказывание), ИК-2 (специальный вопрос, просьба, требование), ИК-3 (общий вопрос, неконечная синтагма), ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом «а»).

Словообразование и морфология

Состав слова

Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс.

Основные чередования звуков в корне в формах глаголов I и II спряжений.

Имя существительное

Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Род и число имён существительных. Падежная система имён существительных. Формообразование; значение и употребление падежей.

ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ПАДЕЖЕЙ

<p>Именительный падеж</p> <ul style="list-style-type: none"> — лицо активного действия — название лица (предмета) — обращение — характеристика лица — факты, события — наличие предмета — предмет обладания — число месяца — объект при глаголе болит — события, действия во временной фазе 	<p><i>Иван смотрит футбол Это Андрей. Это анкета.</i></p> <p><i>Мария, заполните бланк!</i></p> <p><i>Сестра — врач.</i></p> <p><i>Завтра выходной.</i></p> <p><i>В городе есть стадион.</i></p> <p><i>У меня есть дети.</i></p> <p><i>Какое сегодня число? — Пятое января. У меня болит горло.</i></p> <p><i>Работ# начинается утром, в 7 часов.</i></p>
<p>Родительный падеж</p> <p>а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> — определение предмета (лица) — лицо, которому принадлежит что-то — отсутствие лица (предмета) (только в настоящем времени) — обозначение времени, количества, меры в сочетании с числительными два, три, четыре, пять и словами много", мало — месяц в дате (ответ на вопрос «Какое сегодня число?») <p>б) с предлогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> — исходный пункт движения (из, с) — лицо, которому принадлежит что-либо (у) — время действия (после, во время, до) 	<p><i>Это центр города.</i></p> <p><i>Вот машина брата.</i></p> <p><i>У меня нет сестры. В городе нет театра.</i></p> <p><i>Сейчас 2 часа.</i></p> <p><i>В комнате живут 4 человека.</i></p> <p><i>Он покупает много фруктов.</i></p> <p><i>Сегодня первое января.</i></p> <p><i>Они приехали из Бишкека. Мы пришли с работы.</i></p> <p><i>У Ольги есть компьютер.</i></p> <p><i>Он позвонил до обеда / после обеда.</i></p>
<p>Дательный падеж</p> <p>а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> — адресат действия — лицо, о возрасте которого идёт речь — лицо, испытывающее необходимость в чём-либо (только с личными местоимениями) <p>б) с предлогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> — лицо как цель движения (к) — средства связи (по) 	<p><i>Я часто звоню жене.</i></p> <p><i>Это мой друг. Ему двадцать лет.</i></p> <p><i>Ему нужно пойти в ФМС\</i></p> <p><i>Я иду к врачу.</i></p> <p><i>Позвоните по телефону (495)4566778.</i></p>

<p>Винительный падеж</p> <p>а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> — лицо(предмет)как объект действия — логический субъект при глаголе <i>звать</i> — продолжительность, срок действия <p>б) с предлогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> — направление движения (<i>в, на</i>) — время (час, день недели) (<i>е</i>) — срок(<i>на</i>) — объект(<i>за</i>) 	<p><i>Я встретил Антона. Мария взяла журнал.</i> <i>Его зовут Виктор.</i> <i>Я живу здесь месяц.</i></p> <p><i>Утром я иду на работу.</i> <i>В среду будет собрание.</i> <i>Я приехал на 3 месяца.</i> <i>Заплатите за комнату.</i></p>
<p>Творительный падеж</p> <p>а) без предлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> — с глаголом <i>заниматься</i> — профессия лица (при глаголе <i>быть</i>) <p>б) с предлогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> — совместность — определение — местонахождение (<i>над, под, рядом с</i>) 	<p><i>Брат занимается спортом.</i> <i>Ира будет врачом.</i></p> <p><i>Он разговаривает с мастером. Я люблю кофе с молоком. Аптека рядом с магазином.</i></p>
<p>Предложный падеж</p> <p>с предлогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> — объект речи, мысли — место (<i>в/на</i>) — средство передвижения (<i>на</i>) 	<p><i>Я часто думаю о семье. Деньги в столе /на столе.</i> <i>Мы едем в центр на автобусе.</i></p>

Местоимение

Значение, формы изменения и употребление личных (я, ты, он, она, оно, мы, вы, они), вопросительных (кто, что, какой, чей, сколько...), притяжательных (мой, твой...), указательных (этот), определительных (каждый) и отрицательных (никто, ничто) местоимений в именительном падеже единственного и множественного числа.

Имя прилагательное

Полные прилагательные. Согласование полных прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже. Краткие прилагательные в ограниченном наборе (рад, занят, должен, болен).

Глагол

Инфинитив (читать, мочь, идти, смотреть и др.). Несовершенный и совершенный вид глагола (делать — сделать, читать — прочитать). Настоящее, прошедшее и будущее время глагола (читаю, читал, буду читать, прочитаю, прочитал). Основы глагола, I и II спряжения глагола (читать, говорить). Классы и группы глаголов (1: читать — читаю', 2: уметь — умею; 3: чувствовать — чувствую; 4: встретить — встречу, 5: отдохнуть — отдохну, 6: давать — дают, 7: ждать — ждут; 8: писать — пишут; 9: петь — поют, 10: мочь — могут; 11: идти — идут; 12: ехать — едут; 13: хотеть — хотят; 14: брать — берут\ 15: жить — живут). Императив. Глагольное управление (разговариваю с братом). Переходные и непереходные глаголы (смотреть телевизор, работать в магазине). Глаголы движения без приставок и с приставками (по-, при-): идти, ходить, ехать, ездить, пойти, прийти.

Имя числительное

Количественные числительные (*один, два, три...*). Употребление числительных в сочетании с существительными (*одна комната, два года*). Порядковые числительные (*первый, второй* и др.) в форме именительного падежа.

Наречие

Разряды наречий по значению: места (*далеко, близко*), времени (*утром, зимой*), образа действия (*хорошо, плохо*), меры и степени (*медленно, быстро*). Предикативные наречия (*можно, нельзя*) в ограниченном наборе структур, вопросительные наречия (*как, когда, где, куда, откуда*).

Служебные части речи

Предлоги (*в, на, из, с, к, у, о*), союзы и союзные слова (*и, или, а, но, не только..., но и..., потому что, поэтому, что, где, куда, который* и др.), частица *не*.

Синтаксис

ВИДЫ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Виды простого предложения по цели высказывания: — повествовательные: утвердительные отрицательные — вопросительные — побудительные	<i>Андрей смотрит телевизор. Сегодня тепло. Сегодня я не был на работе. Сколько стоит эта сумка? Пойдём в кафе!</i>
Двухкомпонентные модели	<i>Иван спит. Мой брат — продавец. Маша дома. В пятницу был футбол. У меня есть билет. В городе есть метро.</i>
Однокомпонентные модели без спрягаемой формы глагола	<i>Холодно. Звоните!</i>

ПОНЯТИЕ О СУБЪЕКТЕ И ПРЕДИКАТЕ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Способы выражения грамматического и логического субъекта — имя существительное или местоимение в форме именительного падежа — сочетание существительных с числительными в форме родительного падежа — имя существительное или местоимение в форме винительного падежа — имя существительное или местоимение в форме родительного падежа. — имя существительное или местоимение в форме дательного падежа	<i>Анна танцует. Два брата работали вместе. Меня зовут Сергей. У Олега есть машина. Мне двадцать лет.</i>
---	---

<p>Способы выражения предиката:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глагол в изъявительном наклонении – глагол в повелительном наклонении – сочетание личной формы глагола с инфинитивом – сочетание личной формы глагола с существительным 	<p><i>Антон читает. Читай(те)!</i> <i>Я иду гулять.</i></p> <p><i>Игорь будет врачом.</i></p>
--	--

Способы выражения логико-смысловых отношений в предложении

- Объектные отношения (падежные и предложно-падежные конструкции существительных): **Я читаю газету. Я читаю о политике.**
- Атрибутивные отношения:
 - согласованное определение: **красивая девушка'**,
 - несогласованное определение: **комната брата, чай с сахаром.**
- Пространственные отношения (предложно-падежные конструкции существительных, наречия): **Дима живёт в Киргизии. Чемодан там, под столом.**
- Временные отношения (предложно-падежные конструкции существительных, наречия): **Я долго ждала тебя. Я приехал на год.**
- Целевые отношения (сочетание личной формы глагола с инфинитивом): **Я иду обедать.**

Виды сложного предложения

Сложносочинённые предложения с союзами и, **а, но, или; не только..., но и... .**

Сложноподчинённые предложения; виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами:

- изъяснительные (что, чтобы, кто, как, какой, чей, где, куда, откуда)',
- определительные (**который**) в ограниченном наборе конструкций;
- временные (**когда**)-,
- причинно-следственные (**потому что**).

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Союзные слова и союзы в косвенной речи: **что, где, когда, сколько, почему.**

Порядок слов в предложении

Нейтральный порядок слов в словосочетаниях:

- прилагательное предшествует существительному (**интересная выставка**)
- зависимое слово следует за главным (е **центре города', читает газету**)
- наречия на -о, -е предшествуют глаголу (**хорошо танцует**) наречия с префиксом **по-** и суффиксом **-ски** следуют за глаголом (**пишет по-русски**)
- группа подлежащего находится перед группой сказуемого (**Брат читает**)
- детерминант, обозначающий место или время, может находиться в начале предложения, за ним следует группа сказуемого, а потом группа подлежащего (**В городе есть театр**).

Лексика

Лексический минимум данного уровня составляет 950-1000 единиц, обеспечивающих общение в рамках тематического и интенционального минимумов «Требований...». Основной состав активного

словаря обслуживает социально-бытовую, официально-деловую, профессиональную и социально-культурную сферы общения.

Лексика, обслуживающая модуль II «История России» и модуль III «Основы законодательства Российской Федерации», может включать до 500 единиц (при этом экзаменуемый может пользоваться словарём)?

Модуль II ИСТОРИЯ РОССИИ

Цель изучения разделов модуля II «История России» заключается в том, чтобы иностранный гражданин мог:

- адаптироваться к новым условиям и ситуациям;
- понимать ценности культуры (литературы, искусства, музыки), религий;
- понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- ориентироваться в новой социокультурной среде, в том числе при посещении общественных и культовых зданий (церкви, мечети, синагоги и др.);
- понимать и толерантно интерпретировать принятые в российском обществе оценки исторических и современных событий.

Освоение материала по курсу «История России» в объёме, определяемом данным модулем, позволит иностранному гражданину овладеть:

- навыками социального взаимодействия с обществом, коллективом, партнёрами, которое основано на уважении и принятии Другого (на различных социальных уровнях: раса, национальность, религия, социальный статус, социально-коммуникативная роль, пол);
- правилами толерантного межличностного взаимодействия в соответствии с культурно-историческими традициями и обычаями российского общества;
- основами получения и использования социокультурной и социально-политической информации.

В рамках тем, актуальных для данного уровня владения информацией по курсу «История России», иностранный гражданин должен знать:

- основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией и с учётом взаимосвязи основных её этапов, их значимости для понимания современного места и роли России в мире, вклада разных народов и культур в общую историю страны;
- основные культурные памятники, связанные с различными историческими эпохами; религиозные конфессии, национально-культурные и религиозные традиции российского сообщества, которые сложились в процессе становления многонационального Российского государства; государственные праздники современной России и их значение для формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.
- имена известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры России, их вклад в историю развития российского общества и мировой культуры;
- особенности взаимоотношений русского народа с народами, входившими в состав Российской империи и СССР, а также с народами современной России.

Для лучшего понимания и более адекватного восприятия исторических фактов и событий иностранному гражданину рекомендуется ознакомиться с рядом российских художественных фильмов историко-культурной тематики (перечень фильмов дан ниже).

Вовремя тестирования иностранный гражданин имеет право воспользоваться словарём исторических терминов (в том числе переведённым на родной язык).

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Раздел I. История Руси (IX-XVII вв.)

Тема 1. Древняя Русь (IX—XIII вв.)

Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства, начало правления династии Рюриковичей. Владимир Святой и принятие Русью христианства по византийскому образцу (988 г.). Ярослав Мудрый. Хозяйство и общество Руси. Культура Руси. Соборы Святой Софии в Киеве и Новгороде; Успенский собор во Владимире.

Распад Древнерусского государства. Борьба против монгольского нашествия. Золотая Орда и Русь. Защита северо-западных земель от шведских и немецких войск. Александр Невский.

Понятия и термины: восточные славяне, Русь, христианство, православие, храм, Золотая Орда.

Персоналии: Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Александр Невский.

Тема 2. Московское государство (XIV-XVII вв.)

Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва (1380 г.). Иван III. Образование Российского государства и освобождение от власти Орды (1480 г.). Царь Иван IV Грозный. Присоединение народов Поволжья и Западной Сибири.

Русская культура. Андрей Рублёв. Икона «Троица». Начало книгопечатания. Строительство Московского Кремля.

Смутное время (начало XVII в.). Шведско-польская интервенция. Национальные герои К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы от захватчиков в 1612 г. (в честь данного события 4 ноября в России отмечается праздник — День народного единства). Начало правления новой династии — Романовых (1613 г.).

Понятия и термины: царь, Кремль, икона, Смутное время, интервенция, династия.

Персоналии: Иван III, Иван IV Грозный, Андрей Рублёв, К. Минин, Д. Пожарский.

Раздел II. Российская империя (XVIII — начало XX в.)

Тема 3. Образование и укрепление Российской империи в XVIII в.

Реформы Петра I Великого. Северная война, выход к морским торговым путям. Создание Российской империи. Строительство Санкт-Петербурга. Правление и реформы Екатерины II Великой. Расширение территориальных границ России. Присоединение Крыма к России (конец XVIII в.). Русский полководец А.В. Суворов.

Развитие культуры и образования. Создание Академии науки Московского университета. М.В. Ломоносов. Изменения в быту.

Понятия и термины: реформа, империя.

Персоналии: Пётр I Великий, Екатерина II Великая, А.В. Суворов, М.В. Ломоносов.

Тема 4. Россия в XIX в.

Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. Победа русских войск под командованием М.И. Кутузова над французской армией Наполеона (1812 г.). Восстание декабристов (1825 г.).

Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права в России (1861 г.). Развитие капиталистических отношений. Национальная политика государства. Присоединение Средней Азии к концу XIX в., развитие культурных и экономических связей народов России. Народы и религии Российской империи.

Развитие науки и культуры. Музей Эрмитаж. Большой театр. Мариинский театр. Научные

достижения (Д.И. Менделеев). Великие географические открытия. Литература (А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов). Музыка (П.И. Чайковский).

Понятия и термины: декабристы, крепостное право, капитализм.

Персоналии: Александр I, М.И. Кутузов, Александр II, Д.И. Менделеев, А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, П.И. Чайковский.

Тема 5. Российская империя в начале XX в.

Правление Николая II. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Создание российского парламента — Государственной думы. Появление политических партий в России.

Первая мировая война (1914-1918 гг.). Экономический и политический кризис в стране.

Культура России. Наука (А.С. Попов). Литература. Музыка. Русский балет.

Понятия и термины: революция, парламент, Государственная дума, политическая партия. .

Персоналии: Николай II, А.С. Попов.

Раздел III. История СССР

Тема 6. История СССР до Великой Отечественной войны

Великая российская революция 1917 года. Основные этапы революции. Февраль: восстание в Петрограде. Падение монархии (Февральская революция). Октябрь: приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным (Октябрьская революция).

Гражданская война в России (1918-1921 гг.).

Образование Союза Советских Социалистических Республик — СССР (1922 г.). Вхождение национальных республик в состав СССР. Построение социалистического общества. Введение бесплатного образования (1918 г.), борьба с неграмотностью, создание национальных алфавитов для народов СССР на основе кириллицы. Подготовка местных кадров. Формирование национальной интеллигенции.

И.В. Сталин во главе СССР. Индустриализация страны. Коллективизация сельского хозяйства. Развитие советской культуры. Хозяйственный и культурный подъём союзных и автономных республик. Культ личности.

Понятия и термины: Гражданская война, СССР, социализм, культ личности, индустриализация, коллективизация, интеллигенция.

Персоналии: В.И. Ленин, И.В. Сталин.

Тема 7. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Агрессия фашистской Германии против Советского Союза. Вклад народов СССР в освобождение страны. Основные сражения: битва за Москву (сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.). Сталинградская битва (июль 1942 г. — февраль 1943 г.). Курская битва (июль — август 1943 г.).

Герои войны (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский). Участие советской армии в освобождении Европы от фашизма. Взятие Берлина советскими войсками. 9 мая 1945 г. — День Победы в Великой Отечественной войне.

Понятия и термины: фашизм, агрессия, битва, герой, День Победы.

Персоналии: Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский.

Тема 8. СССР в послевоенный период (1945-1991 гг.)

Восстановление экономики страны после войны. «Холодная война». Социальные и политические изменения в СССР при Н.С. Хрущёве. Успехи в науке. Развитие космонавтики (С.П. Королёв).

Советский спутник. Полет первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина (12 апреля 1961 г.). Первая женщина-космонавт В.В. Терешкова.

Л.И. Брежнев во главе СССР. Дальнейшее экономическое развитие национальных республик в составе СССР. Обострение международной обстановки на рубеже 1970-1980-х гг. Культура советского периода. Литература (А.И. Солженицын, Р.Г. Гамзатов, Ч.Т. Айтматов; переводы на русский язык национальных литератур). Музыка (Д.Д. Шостакович, А.И. Хачатурян). Летние (XXII) Олимпийские игры в Москве (1980 г.). Кинематограф. Театр.

Реформы М.С. Горбачёва, перестройка (1985-1991 гг.). Обострение межнациональных противоречий в республиках. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачёва президентом СССР (1990 г.). Нарастание экономического и политического кризиса в стране. Принятие декларации о суверенитете в союзных республиках (1990-1991 гг.). Распад СССР, создание Содружества Независимых Государств (СНГ) (декабрь 1991 г.).

Понятия и термины: космос, спутник, космонавт, перестройка, президент, суверенитет, СНГ.

Персоналии: Н.С. Хрущёв, С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачёв, Д.Д. Шостакович, А.И. Хачатурян, А.И. Солженицын, Р.Г. Гамзатов, Ч.Т. Айтматов.

Раздел IV. Современная Россия

Тема 9. Реформы в Российской Федерации в 1991 -1999 гг.

Россия — многонациональная и многоконфессиональная страна. Декларация о государственном суверенитете РСФСР (принята 12 июня 1990 г.). 12 июня — государственный праздник — День России. Б.Н. Ельцин — первый президент России. Переход к рыночной экономике.

Политические процессы в стране. Конституция Российской Федерации (РФ) (принята 12 декабря 1993 г.). 12 декабря — государственный праздник России — День Конституции. Создание новых органов законодательной власти: двухпалатное Федеральное Собрание (верхняя палата — Совет Федерации; нижняя палата — Государственная Дума).

Российская культура. Наука (Ж.И. Алфёров). Литература. Музыка, театр (В.А. Гергиев, М.Л. Ростропович), кино (Н.С. Михалков). Изобразительное искусство (З.К. Церетели, И.С. Глазунов).

Понятия и термины: рыночная экономика, конституция, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная дума.

Персоналии: Б.Н. Ельцин, Ж.И. Алфёров, М.Л. Ростропович, В.А. Гергиев, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, Н.С. Михалков.

Тема 10. Россия в XXI в.

Президенты России: В.В. Путин и Д.А. Медведев. Развитие экономики. Укрепление Российского государства. Подписание договора о вхождении Республики Крым и города Севастополь в состав РФ (март 2014 г.). Реформы в системе управления, суда, армии, образования, здравоохранения. Политические реформы в стране.

Новые духовные ценности российского народа. Патриотизм и уважение национальной истории. Религиозные традиции народов России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские игры (2014 г., г. Сочи). Выдающиеся спортсмены (Е.Г. Исинбаева).

Взаимоотношения России со странами Запада и Востока. Развитие отношений РФ с другими государствами СНГ. Борьба против международного терроризма.

Понятия и термины: Олимпийские игры.

Персоналии: В.В. Путин, Д.А. Медведев, Е.Г. Исинбаева.

ХРОНОЛОГИЯ СОБЫТИЙ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

- 988 г. — принятие христианства на Руси.
- 1380 г. — Куликовская битва.
- 1480 г. — освобождение Руси от власти Золотой Орды.
- 1612 г. — победа народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского над захватчиками в годы Смуты.
- 1812 г. — война России против армии Наполеона (Отечественная война).
- 1825 г. — восстание декабристов.
- 1861 г. — отмена крепостного права.
- 1905-1907 гг. — Первая российская революция.
- 1914-1918 гг. — Первая мировая война.
- 1917, февраль-ноябрь — Великая российская революция (Февральская и Октябрьская революции).
- 1922 г. — образование СССР
- 1941-1945 гг. — Великая Отечественная война.
- 12 апреля 1961 г. — полёт в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина.
- 12 июня 1990 г. — принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.
- 1991 г., декабрь — распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
- 12 декабря 1993 г. — принятие Конституции РФ.
- 1991-1999 гг. — первый президент России Б.Н. Ельцин.
- 2000-2008 гг. — президент России В.В. Путин.
- 2008-2012 гг. — президент России Д.А. Медведев.
- 2012 г. - по н. вр. — президент России В.В. Путин.

Государственные деятели (годы правления)

- Владимир I Святой (980-1015 гг.)
- Ярослав Мудрый (1016-1054 гг.)
- Александр Невский (1249-1263 гг.)
- Иван III (1462-1505 гг.)
- Иван IV Грозный (1533-1584 гг.)
- Пётр I Великий (1682-1725 гг.)
- Екатерина II Великая (1762-1796 гг.)
- Александр I (1801 -1825 гг.)
- Александр II (1855-1881 гг.)
- Николай II (1894-1917 гг.)
- Ленин В.И. (1917-1924 гг.)
- Сталин И.В. (1924-1953 гг.)
- Хрущёв Н.С. (1953-1964 гг.)

- Брежнев Л.И. (1964-1982 гг.)
- Горбачёв М.С. (1985-1991 гг.)
- Ельцин Б.Н. (1991-1999 гг.)
- Путин В.В. (2000-2008 гг.; с 2012 г. — по настоящее время)
- Медведев Д.А. (2008-2012 гг.)

Военные деятели (годы жизни)

- Минин К. (около 1570-1616 г.)

- Пожарский Д. (1578-1642 гг.)
- Суворов А.В. (1730-1800 гг.)
- Кутузов М.И. (1745-1813 гг.)
- Жуков Г.К. (1896-1974 гг.)
- Рокоссовский К.К. (1896-1968 гг.)

Деятели науки и культуры (годы жизни)

- Ломоносов М.В. (1711-1765 гг.)
- Менделеев Д.И. (1834-1907 гг.)
- Попов А.С. (1859-1906 гг.)
- Королёв С.П. (1907-1966 гг.)
- Алфёров Ж.И. (р. 1930 г.)
- Гагарин Ю.А. (1934-1968 гг.)
- Терешкова В.В. (р.1937 г.)
- Пушкин А.С. (1799-1837 гг.)
- Достоевский Ф.М. (1821-1881 гг.)
- Толстой Л.Н. (1828-1910 гг.)
- Чехов А.П. (1860-1904 гг.)
- Солженицын А.И. (1918-2008 гг.)
- Рублёв А. (1370(?)-1428(?) гг.)
- Церетели З.К. (р. 1934 г.)
- Глазунов И.С. (р. 1930 г.)
- Чайковский П.И. (1840-1893 гг.)
- Ростропович М.Л. (1927-2007 гг.)
- Гергиев В.А. (р. 1953 г.)
- Михалков Н.С. (р. 1945 г.)
- Исинбаева Е.Г. (р. 1982 г.)
-

ПРАЗДНИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

- 1 января — Новый год.
- 7 января — Рождество (православный праздник).
- 23 февраля — День защитника Отечества.
- 8 марта — Международный женский день.
- 1 мая — Праздник весны и труда.
- 9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне. > 12
- июня — День России.
- 4 ноября — День народного единства.
- 12 декабря — День Конституции РФ.

ФИЛЬМЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ К ПРОСМОТРУ

- «Александр Невский»
- «Иван Грозный»
- «1612 год: Хроники Смутного времени»
- «Пётр I»
- «Звезда пленительного счастья»
- «Пушкин. Последняя дуэль»
- «Первый учитель»

«Офицеры»
«В бой идут одни старики»
«Гагарин. Первый в космосе»

Модуль III

ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель изучения материалов модуля III «Основы законодательства Российской Федерации» заключается в том, чтобы иностранный гражданин был готов:

- соблюдать требования законодательства РФ при въезде в РФ, пребывании и проживании на территории РФ, устройстве на работу, осуществлении и прекращении трудовой деятельности в РФ, выезде из РФ;
- реализовывать и защищать свои права законными способами, в том числе во взаимодействии с органами государственной власти;
- ориентироваться в системе российского законодательства.

Освоение материала по модулю III «Основы законодательства Российской Федерации» в объёме, определённом в данных «Требованиях...», позволит иностранному гражданину овладеть:

- основными правовыми понятиями;
- навыками практического применения основ российского законодательства;
- навыками анализа и заполнения основных документов правового характера.

В результате освоения материала, определённого данными «Требованиями...», иностранный гражданин должен знать:

- основы конституционного строя РФ;
- основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в РФ;
- правила въезда в РФ, пребывания и проживания на территории РФ, выезда из РФ;
- условия устройства на работу, осуществления и прекращения иностранными гражданами трудовой деятельности в РФ;
- основы гражданского права РФ;
- основы семейного права РФ;
- основания, виды и формы юридической ответственности иностранных граждан в РФ;
- основы взаимодействия с органами государственной власти РФ;
- основы взаимодействия иностранных граждан с консульскими учреждениями государства своего гражданства.

Во время тестирования иностранный гражданин имеет право пользоваться словарём юридических терминов (в том числе двуязычным).

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ

Тема 1. Государственная символика Российской Федерации

Государственный флаг Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации.

Государственный гимн Российской Федерации.

Использование государственной символики РФ гражданами, общественными объединениями, предприятиями, учреждениями и организациями. Запрет неправомерного использования государственной символики РФ и надругательства над государственной символикой РФ.

Понятия и термины: государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.

Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации

Конституция — основной закон страны. Равнозначность полных наименований «Российская

Федерация» и «Россия»; сокращённое наименование «РФ». Основы конституционного строя РФ. Конституционный статус человека и гражданина в РФ (человек, его права и свободы являются высшей ценностью; признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в РФ — обязанность государства). Федеративное устройство России (федерация, субъект федерации; республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ, автономная республика). Система органов государственной власти РФ: законодательная, исполнительная, судебная ветви власти (Президент, Федеральное Собрание, правительство, суд, прокуратура). Местное самоуправление в РФ.

Понятия и термины: Конституция, республика, уважение прав и свобод человека, федеративное устройство, федерация, субъект федерации, государственная власть, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.

Тема 3. Въезд в Россию и выезд из России, пребывание и проживание иностранных граждан в РФ

Понятие и виды миграции: законная и незаконная, добровольная и вынужденная.

Въезд в РФ иностранных граждан (виза; документ, удостоверяющий личность; миграционная карта; безвизовый порядок въезда). Выезд из РФ иностранных граждан. Временное пребывание иностранных граждан в РФ (виза, срок временного пребывания). Миграционный учёт иностранных граждан в РФ (миграционная карта, регистрация по месту пребывания, регистрация по месту жительства).

Понятия и термины: документ, удостоверяющий личность; въезд, выезд, временное пребывание; виза; миграционный учёт, миграционная карта, место жительства, место пребывания, регистрация по месту пребывания, регистрация по месту жительства, госпошлина.

Тема 4. Права человека в РФ: гражданские и политические права

Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Каждому гарантируется государственная, в том числе судебная, защита его прав и свобод.

Система и содержание гражданских и политических прав и свобод: равенство перед законом и судом, запрет дискриминации, равенство мужчины и женщины, право на жизнь, право на охрану достоинства личности, запрет пыток; право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, свободу совести и вероисповедания, свободу мысли и слова, право на объединение.

Особенности распространения предусмотренных в Конституции РФ прав на иностранцев (свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства, право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование).

Понятия и термины: человек, гражданин РФ, иностранный гражданин; право, свобода, обязанность; равенство перед законом и судом, запрет дискриминации, равенство мужчины и женщины, право на жизнь, право на охрану достоинства личности, запрет пыток, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, свобода совести и вероисповедания, свобода мысли и слова, право на объединение; свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства, право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Тема 5. Права человека в РФ: экономические, социальные и культурные права

Система и содержание экономических прав и свобод: право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности, право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как

единолично, так и совместно с другими лицами, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, запрет принудительного труда, право на отдых.

Система и содержание социальных прав: охрана материнства и детства, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на образование.

Система и содержание культурных прав и свобод: свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям, право иметь в частной собственности землю, право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Особенности распространения данных прав на иностранцев.

Понятия и термины: право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности, право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, запрет принудительного труда, право на отдых; охрана материнства и детства, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на образование; свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям; право иметь в частной собственности землю; право на социальное обеспечение; право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Тема 6. Трудовая деятельность иностранных граждан в РФ

Правовое регулирование труда в РФ. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ», Трудовой кодекс РФ (ТК РФ). Правовое регулирование трудовой деятельности иностранных граждан в Российской Федерации (работодатель, заказчик работ/услуг, иностранный работник). Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях (разрешение на работу, срок действия разрешения на работу, территориальная сфера действия разрешения на работу, ограничение действия разрешения на работу по профессии [специальности, должности, виду трудовой деятельности], территориальное ограничение осуществления трудовой деятельности временно проживающим в РФ иностранцем; трудовой договор, договор на выполнение работ / оказание услуг). Трудовая деятельность иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы (порядок выдачи разрешения на работу, продление срока действия разрешения на работу). Особенности трудовой деятельности иностранных граждан у физических лиц (трудовой договор, договор на выполнение работ / оказание услуг, патент, территориальная сфера действия патента, порядок получения патента, срок действия патента, продление патента).

Трудовые отношения (работник, работодатель, трудовой договор, письменная форма трудового договора). Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя.

Ограничения права иностранных граждан и лиц без гражданства на труд (государственная, муниципальная, военная служба, отдельные виды деятельности).

Понятия и термины: работник, работодатель, заказчик работ/услуг, физическое лицо, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, разрешение на работу, патент, трудовой договор, рабочий день, рабочее место, отдых, заработная плата, удержания (из месячной заработной платы), страхование, защита трудовых прав.

Тема 7. Основы гражданского права РФ

Гражданский кодекс РФ (ГК РФ). Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники регулируемых гражданским законодательством отношений: юридические лица и физические лица, в том числе осуществляющие предпринимательскую деятельность.

Валюта России (рубли). Платежи (расчёты) в РФ (наличный и безналичный расчёт).

Купля-продажа (продавец, покупатель, информация о товаре, качество товара, срок годности). Дарение (безвозмездность). Аренда (арендодатель/наймодатель, арендатор/наниматель; земельные участки, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства; договор аренды). Наём Жилого помещения (наймодатель, наниматель, письменная форма договора). Договор подряда (заказчик, подрядчик; бытовой подряд, строительный подряд; нераспространение трудового права на договор подряда). Возмездное оказание услуг. Возмещение вреда. Исковая давность.

Понятия и термины: физическое лицо, предпринимательская деятельность, юридическое лицо; валюта России, наличный/безналичный расчёт; продавец, покупатель, информация о товаре, качество товара, срок годности; дарение; аренда, арендодатель/наймодатель, арендатор/наниматель, земельные участки, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства, договор аренды; наём жилого помещения; подряд, заказчик, подрядчик, бытовой подряд, строительный подряд; возмещение вреда, исковая давность.

Тема 8. Основы семейного права РФ

•
Регулирование семейных отношений: сочетание семейного права РФ и семейного права государств гражданства иностранцев; органы ЗАГС. Семейный кодекс РФ (СК РФ). Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации как находящиеся под защитой государства. Принцип равенства супругов.

Понятия и термины: равенство супругов; органы ЗАГС.

Тема 9. Обязанности и ответственность иностранных граждан в РФ

Основные обязанности иностранных граждан в РФ: обязанность соблюдать законы России, обязанность не нарушать права других лиц, обязанность платить налоги; обязанность родителей заботиться о своих детях и воспитывать их, обеспечивать получение детьми основного общего образования, обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях; обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Гражданско-правовая ответственность в РФ: Гражданский кодекс РФ (ГК РФ), гражданское правонарушение, убытки.

Дисциплинарная ответственность в РФ: Трудовой кодекс РФ (ТК РФ), дисциплинарный проступок; замечание, выговор, увольнение.

Административная ответственность иностранных граждан в РФ: Кодекс об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ), административное правонарушение; предупреждение, административный штраф, административное выдворение.

Формы принудительного возвращения иностранного гражданина в государство его гражданства: депортация, административное выдворение, реадмиссия.

Уголовная ответственность иностранных граждан в РФ: Уголовный кодекс РФ (УК РФ), преступление, наказание, Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ); штраф, обязательные работы, лишение свободы.

Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного

самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в вышестоящий орган, вышестоящему должностному лицу или в суд. В соответствии с международными договорами Российской Федерации каждый иностранный гражданин вправе обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

Понятия и термины: обязанность соблюдать законы РФ, обязанность не нарушать права других лиц, обязанность платить налоги; обязанность родителей заботиться о своих детях и воспитывать их, обязанность родителей обеспечивать получение детьми основного общего образования, обязанность трудоспособных детей (достигших 18 лет) заботиться о нетрудоспособных родителях; обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; гражданское правонарушение; дисциплинарный проступок, замечание, выговор, увольнение; КоАП РФ, административное правонарушение, предупреждение, административный штраф, административное выдворение; депортация, административное выдворение, реадмиссия; УК РФ, преступление, наказание, УПК РФ; штраф, обязательные работы, лишение свободы; право обжаловать.

Тема 10. Взаимоотношения иностранных граждан с Федеральной миграционной службой РФ

Федеральная миграционная служба РФ (ФМС РФ) как федеральный орган исполнительной власти в сфере миграции.

Основные задачи ФМС России: осуществление миграционного учёта иностранных граждан в РФ; оформление и выдача иностранным гражданам документов для въезда в РФ, проживания и временного пребывания в РФ; осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции; осуществление контроля и надзора в сфере внешней трудовой миграции, привлечения иностранных работников в РФ; разработка и реализация во взаимодействии с иными государственными органами мер по предупреждению и пресечению незаконной миграции; управление территориальными органами ФМС России.

Структура ФМС России (территориальные органы ФМС России). Административные регламенты ФМС России по исполнению государственных функций и предоставлению государственных услуг. Приём иностранных граждан сотрудниками ФМС России, рассмотрение обращений. Обжалование решений должностных лиц или органов ФМС России (в суд или вышестоящему должностному лицу).

Понятия и термины: ФМС России, территориальный орган ФМС России, обращение, жалоба, приём граждан.

Тема 11. Взаимоотношения иностранных граждан с другими органами государственной власти РФ

Министерство внутренних дел РФ (МВД России). Полиция. Функции полиции: защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействие преступности, охрана общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности. Основные направления деятельности полиции России в контексте данного модуля: защита личности, общества, государства от противоправных посягательств; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; выявление и раскрытие преступлений; розыск лиц; производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний; обеспечение правопорядка в общественных местах; обеспечение безопасности дорожного движения. Обязанности и права полиции. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Госавтоинспекция МВД России (ГИБДД России): функции, права и обязанности. •

Налоговые органы Российской Федерации. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Выполнение обязанности по уплате налогов.

Понятия и термины: МВД России, полиция, ГИБДД России, ИНН.

Тема 12. Взаимодействие иностранных граждан с консульскими учреждениями государства своего гражданства

Консульские учреждения как орган защиты граждан страной гражданства на территории страны пребывания. Понятие консульского учреждения, его функции (нотариальная, представительская, разъяснительная, переводческая, регистрации актов гражданского состояния). Право на консульскую защиту. Обязанность консульства государства гражданства оказывать информационную поддержку гражданам за рубежом. Важнейшие источники консульского права: Венская конвенция о консульских сношениях (1963 г.), двусторонние консульские конвенции, консульский устав страны гражданства.

Понятия и термины: консульское учреждение, консульское должностное лицо, консульская защита; двусторонние консульские конвенции, консульский устав.